

2.- PLAN DE EVACUACION¹.

2.1.- Introducción y objetivos.

Teniendo en cuenta la presencia en este centro de un considerable número de alumnos, muchos de ellos de corta edad, se impone realizar, a lo largo del curso escolar, actividades prácticas consistentes en actividades formativas en el aula y ejercicios de evacuación del centro escolar, de acuerdo con lo establecido en este plan de emergencia.

Los objetivos de este plan y de los ejercicios de evacuación son:

- Lograr la coordinación, en tiempo y lugar, de las personas afectadas y el uso correcto de los medios de protección existentes, buscando:
 - Una rápida evacuación del personal presente, especialmente de los alumnos
 - El control de la emergencia
 - La limitación de los daños materiales
- Habituarse a los alumnos a reaccionar de manera serena ante situaciones de emergencia, en estos casos, simuladas.
- Crear hábitos de comportamiento en la autoprotección que acompañen al niño durante toda su vida
- Mentalizar a los profesores, alumnos, personal de servicio y padres ante estas situaciones.

A lo largo del curso escolar se deberá realizar un simulacro, preferiblemente en el primer trimestre.

Al finalizar el curso escolar, la Dirección del Centro, con la colaboración del profesorado, elaborará la correspondiente evaluación del plan, que será reflejada en una memoria. Un informe será enviado al Ayuntamiento, A.P.A. y parque de bomberos.

El Consejo Escolar será informado posteriormente, en la primera sesión, de los ejercicios realizados.

Cada planta del edificio contará con un profesor responsable, así como con un coordinador general. El Director del centro decidirá el momento para iniciar el simulacro.

¹ Cada edificio tiene su propio plan de evacuación

2.2.- Normas generales de evacuación.

El tiempo máximo para desalojar cada planta será de 3 minutos.

El tiempo máximo para desalojar el edificio será de 10 minutos.

Las salidas se realizarán por las puertas

SALIDAS DEL EDIFICIO

➤ Las salidas se realizarán por la puerta principal con salida al patio



➤ y por la puerta secundaria con salida al porche



El simulacro debe ser explicado con anterioridad a los alumnos, señalando la manera de actuar mediante la evacuación.

Se comunicará los padres la realización de las prácticas, sin concretar fechas.

En la parte superior dcha. de la pizarra se deben anotar, mañana y tarde, el número de alumnos que permanecen en clase en cada momento.

Al sonar la alarma cesarán todo tipo de actividades y todo el personal del centro deberá dirigirse, sin pérdida de tiempo, a la salida que les corresponda. El ambiente debe ser de serenidad. Nadie podrá volverse atrás ni recoger prendas ni material escolar.

El profesorado favorecerá la salida rápida y ordenada del edificio.

Los lugares de concentración será el patio (pista de baloncesto y de fútbol)



Tras la concentración cada profesor recontará a sus alumnos.

2.3.- Instrucciones de evacuación.

2.3.1.- Instrucciones para los profesores.

Por la dirección del centro se nombrará un coordinador general que asuma la responsabilidad total del simulacro y coordine todas las operaciones del mismo. Igualmente se nombrará a un coordinador suplente.

Por cada planta se designará un coordinador, responsable de las acciones a realizar en dicha planta, así como controlar el tiempo de evacuación y el número de alumnos evacuados.

Cada profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo, de acuerdo con las instrucciones recibidas de su coordinador.

El profesor responsable de cada planta comprobará que todas las aulas están vacías, así como los movimientos de los alumnos a su cargo, de acuerdo con las instrucciones recibidas por su coordinador.

Se pasará lista en el lugar de la concentración.

En el claustro siguiente a la celebración del simulacro se debatirán los resultados, planteándose las reformas a introducir, si fuese necesario.

Es esencial para el buen resultado del simulacro, la completa coordinación de todos los profesores, tanto en la planificación como en la realización. El profesor se responsabilizará al máximo del comportamiento de los alumnos a fin de evitar accidentes o desperfectos.

2.3.2.- Instrucciones para los alumnos.

- Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor, y en ningún caso deberán seguir iniciativas propias.
- Los alumnos no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos o demoras.
- Los alumnos que, al tocar la sirena de alarma se encuentren en los aseos o dependencias anexas, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. Si el aula se encontrase en planta distinta, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.
- Todos los movimientos serán realizados deprisa, pero sin correr ni empujar a los compañeros.
- Ningún alumno podrá detenerse junto a las puertas de salida.
- Los alumnos deberán realizar este ejercicio en silencio, con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
- Los alumnos deben realizar esta práctica respetando el mobiliario y el equipamiento escolar.
- En ningún caso deben volver atrás.
- Los grupos permanecerán unidos, sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en la zona de concentración establecida.

2.3.3.- Normas para el responsable de mantenimiento.

Desconectar las instalaciones generales del edificio (electricidad, gas, gasoil.)

2.3.4.- Normas para el responsable de recepción

Llamar a los servicios de emergencia según las pautas del anexo IV

2.4. PLAN DE EVACUACIÓN DEL EDIFICIO PRINCIPAL (PRIMARIA E INFANTIL)

2.5.- PLAN DE EVACUACIÓN DEL EDIFICIO “SAN JOSÉ” (ESO)



QUE
NUESTRA
SEÑORA DE
TODAS LAS
GRACIAS
NOS
PROTEGA
SIEMPRE